



Con la collaborazione di:



Titolo del Corso:

CORSO di formazione per Tecnici del Comportamento (TdC) A.B.A. (Applied Behavior Analysis) per registro IACABAI

L'analisi del comportamento applicata (A.B.A.: Applied Behavior Analysis) è una scienza che studia il comportamento umano e le sue relazioni funzionali con l'ambiente, con lo scopo di migliorare la qualità di vita, agendo su comportamenti socialmente significativi.

A.B.A. è l'intervento ritenuto maggiormente efficace nel trattamento dello spettro autistico dalla Linea Guida 21 della Sanità del 2017 ed aggiornate nel 2021 «Trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e adolescenti».

Tra le figure coinvolte nell'intervento ci sono il supervisore (che valuta le abilità del bambino a cui il trattamento è rivolto, stende il piano di intervento e si occupa della formazione del team che lavorerà con il bambino, aggiornando nel tempo il piano di lavoro) ed i tecnici del comportamento che sono coloro che applicano quotidianamente il piano di intervento sul bambino seguendo le indicazioni date dal supervisore.

La figura del tecnico A.B.A. è importante per la buona riuscita dell'intervento ed il corso ha lo scopo di fornire competenze teorico-pratiche utili per lo svolgimento di questo ruolo. Saranno alternati momenti di didattica a momenti di esercitazioni pratiche.

La Docente ha già tenuto undici edizioni del corso per tecnici RBT® secondo gli standard richiesti dal BACB®. Ora che il BACB non offre più la possibilità di ottenere la certificazione internazionale a persone che risiedono fuori da Stati Uniti e Canada in Italia è stato creato un nuovo registro di analisti e tecnici italiani, istituito da IACABAI (Italy Associate Chapter di Association for Behavior Analysis International), da cui prende il nome il registro, che rispetta alti standard di formazione e certificazione rimanendo con un profilo internazionale (secondo i criteri di A.B.A.I.).

Il programma è offerto in modo autonomo rispetto allo IACABAI ma ne rispetta i requisiti richiesti, essendo basato sulla Task List approvata dallo IACABAI e progettato secondo il requisito delle 40 ore di corso per ottenere la credenziale TdC.

Nota bene: chi desidera proseguire il percorso per iscriversi al registro IACABAI dovrà seguire tutte le giornate di corso, effettuare un tirocinio pratico come tecnico A.B.A. di 300 ore supervisionato per 10 ore dal docente del corso o da un'analista iscritto al registro IACABAI O essere certificato BCBA o IBA e, al termine del tirocinio, superare una valutazione delle competenze effettuata dal supervisore e dovrà infine sostenere una prova di esame con lo IACABAI.

Per informazioni sul registro visitare il sito www.iacabai.com

Durata: Il corso sarà di 40 ore e sarà online.

Destinatari: tutor A.B.A. che si vogliono certificare, educatori, insegnanti, logopedisti, neuropsicomotricisti ed altri professionisti che vogliono conoscere l'approccio comportamentale per utilizzarlo nella loro pratica professionale.

Il corso è indicato anche per genitori di bambini o ragazzi nello spettro autistico o con difficoltà di apprendimento, ritardi o che presentano comportamenti di difficile gestione.

Requisito richiesto: diploma di scuola superiore

Relatore: Dott.ssa Daniela Baldi analista del comportamento con certificazione internazionale BCBA®, IBA®, ADC titolata con Master ABA post-laurea, specializzata in trattamenti intensivi precoci per bambini con disturbi dello spettro autistico.

Costi: Il costo del corso è offerto ad un costo promozionale di 280 euro.

Email per eventuali richieste di informazioni: **corso.aba@gmail.com**

ATTENZIONE! L'iscrizione sarà confermata al ricevimento della quota di partecipazione.

Per iscriversi compilare il modulo al seguente link <https://forms.gle/aL1RrUVV6df4nkFW8>

Il modulo non deve essere inviato o salvato in quanto i dati vengono trasmessi automaticamente.

Il corso si articola in 6 aree di apprendimento:

A. MISURAZIONI

1. Prepararsi per raccogliere i dati
2. Implementare procedure di misurazione continua
3. Implementare procedure di misurazione discontinua
4. Implementare procedure di registrazione di prodotti permanenti
5. Inserire i dati ed aggiornare i grafici
6. Descrivere il comportamento e l'ambiente in termini osservabili e misurabili

B. VALUTAZIONE

1. Condurre la valutazione delle preferenze
2. Assistere nelle procedure di valutazione individualizzate (basate sul curriculum, sullo sviluppo, sulle abilità sociali)
3. Offrire assistenza nelle procedure di valutazione funzionale del comportamento

C. ACQUISIZIONE DI ABILITA'

1. Identificare le componenti essenziali della programmazione scritta per l'acquisizione di abilità
2. Saper identificare, descrivere ed implementare i principali operanti verbali
3. Prepararsi per la sessione d'insegnamento come richiesto dalla programmazione per l'acquisizione di

abilità

4. Usare contingenze di rinforzo
5. Utilizzare e riconoscere gli schemi di rinforzo
6. Implementare procedure di insegnamento in prove distinte- Discrete Trial Training (DTT)
7. Implementare procedure di insegnamento naturalistico
8. Implementare procedure di analisi del compito e concatenamento
9. Implementare training alla discriminazione
10. Implementare procedure di trasferimento e controllo dello stimolo
11. Implementare procedure di aiuto e di riduzione degli aiuti (prompt e fading del prompt)
12. Implementare procedure di generalizzazione e mantenimento
13. Implementare procedure di "shaping"
14. Implementare procedure di "token economy"

D. RIDUZIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA

1. Identificare le componenti essenziali di un programma scritto di riduzione di un comportamento
2. Descrivere le funzioni comuni dei comportamenti
3. Implementare interventi basati sulla modifica degli antecedenti lavorando su "operazioni motivative" e stimolo discriminativo
4. Implementare procedure di rinforzo differenziale (DRA, DRO,...)
5. Implementare procedure di estinzione
6. Implementare procedure di emergenza/gestione della crisi in accordo al protocollo

E. DOCUMENTAZIONE E RELAZIONI

1. Comunicare efficacemente con il supervisore in maniera continua
2. Ricercare attivamente la direzione clinica del supervisore in modo tempestivo
3. Identificare in modo tempestivo altre variabili che potrebbero influenzare il comportamento dell'utente dei servizi
4. Generare note di sessione obiettive per la verifica del servizio descrivendo cosa si è verificato durante le sessioni, in conformità con i requisiti legali, regolamentari e sul luogo di lavoro vigenti
5. Rispettare i requisiti legali, normativi e di lavoro per la raccolta, la conservazione e il trasporto dei dati

F. CONDOTTA PROFESSIONALE E AMBITO DI AZIONE

1. Descrivere il ruolo del tecnico del comportamento (TdC) nel sistema dei servizi e i passaggi per ottenere la certificazione come TdC
2. Descrivere i requisiti per la supervisione del TdC da parte dell'ADC (analista del comportamento) e per il mantenimento della certificazione
3. Rispondere in modo appropriato ai feedback del supervisore per mantenere o migliorare di conseguenza la prestazione
4. Comunicare con i soggetti coinvolti (stakeholders)
5. Mantenere i confini professionali
6. Rispettare la dignità dell'utente dei servizi