



L'AURORA NELL'AUTISMO APS

Corso di formazione per genitori, insegnanti ed educatori di bambini con disturbo dello spettro autistico o con neurodivergenza

L'autismo è determinato da un'alterazione precoce del sistema nervoso centrale, che comporta difficoltà complesse in molte aree dello sviluppo, come quelle dell'apprendimento, della comunicazione, della socializzazione e del comportamento in genere.

Le statistiche negli anni sono continuate a salire e attualmente si stima che un bambino su 33 sia affetto da autismo.

Il progetto abilitativo, che dovrebbe essere intensivo, precoce ed individualizzato, prevede l'attivazione di una serie di interventi finalizzati a migliorare l'interazione sociale, aumentare le possibilità di comunicazione, promuovere l'ampliamento degli interessi, che sono in genere molto ristretti, e fornire una maggiore flessibilità.

L'analisi del comportamento è un intervento basato sull'evidenza scientifica che ha dimostrato molta efficacia nel trattamento di bambini ed adolescenti nello spettro autistico.

Per offrire il massimo supporto educativo è molto importante il coinvolgimento e la collaborazione tra team di intervento, la famiglia e la scuola.

I genitori sono i maggiori esperti del proprio bambino e le persone che passano più tempo con lui ed è quindi importante che possano acquisire le competenze necessarie, grazie alla formazione e all'aiuto da parte dei professionisti, per poter aiutare al meglio il loro bambino nel suo processo di crescita e poter anche imparare a gestire eventuali criticità.

Nel progetto di vita del bambino, il ruolo della scuola è anch'esso molto importante e l'inclusione scolastica richiede un adattamento dell'organizzazione ai bisogni particolari del bambino.

La scuola rappresenta inoltre uno spazio privilegiato per la presenza dei coetanei, al fine di generalizzare le acquisizioni e le competenze e quindi la formazione di insegnanti ed educatori può fare la differenza.

Titolo del Corso:

COME L'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (A.B.A.) PUÒ AIUTARE I BAMBINI NELLO SPETTRO AUTISTICO o CON NEURODIVERGENZA

Destinatari:

Genitori e/o caregiver, insegnanti ed educatori di bambini nello spettro autistico o con neurodivergenza

Date:

27 Settembre, 4, 11, 18 Ottobre 2025 dalle 9 alle 13:00

Sede:

Associazione L'aurora nell'Autismo - Via Palmiro Togliatti, 61 Rho

Docenti:

- Dott.ssa Daniela Baldi analista del comportamento con certificazioni nazionali ed internazionali BCBA® (dal 2011) ed IBA®, titolata con Master ABA post-laurea, consulente e formatrice specializzata in trattamenti per bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico.
- Dott.ssa Jessica Forgetta, assistente analista del comportamento registro ABAIT e tecnico comportamentale RBT®.

Costi:

Per i soci € 90 euro (se presenti entrambi i genitori quota totale € 150), per i non soci tessera associativa di € 30 più € 90 per il corso per un totale di € 120.

Effettuare l'iscrizione al corso tramite il seguente link:

<https://forms.gle/MUQLVe2kvtATfNxu5>

e, al saldo della quota di iscrizione su codice IBAN IT05S0844020500000000207622 intestato a L'aurora Nell'autismo APS, verrà data conferma di iscrizione al corso.

I posti sono limitati.

NOTA BENE: Può essere emessa ricevuta scaricabile nel Modello 730 come donazione.

Per eventuali informazioni scrivere a:

lauroranellautismoaps@gmail.com o whatsapp 333-4001141

Argomenti trattati:

- La scienza dell'analisi del comportamento e i suoi rami di applicazione
- La neurodivergenza
- Il disturbo dello spettro autistico
- Come identificare i comportamenti da promuovere e quelli da ridurre
- L'importanza di lavorare sulla relazione e sull'interazione sociale
- Insegnare nuove abilità: tecniche di insegnamento, aiuti e rinforzi
- Differenza tra insegnamento strutturato e training in ambiente naturale
- Come applicare i principi dell'analisi del comportamento nella vita di tutti i giorni per promuovere il contatto oculare, l'interazione sociale, il gioco, la collaborazione e le autonomie
- Come insegnare le abilità di base e abilità più avanzate
- L'importanza della raccolta dati
- Come parlare al bambino per aumentare la sua comprensione del linguaggio
- Come lavorare sulle autonomie
- Motivazione e "verbal behavior": come promuovere l'uso del linguaggio
- Generalizzazione e mantenimento delle abilità acquisite

- Valutazione funzionale e gestione di comportamenti problema
- Utilizzo di aiuti visivi e di strumenti di comunicazione aumentativa
- Una persona che non parla deve poter comunicare in altro modo: il metodo P.E.C.S. ed il linguaggio dei segni
- Collaborazione scuola-famiglia ed interventi in rete
- Consigli e strategie per un'efficace inclusione scolastica:
 - Come preparare la classe alla diversità
 - Idee per promuovere la socializzazione all'interno della classe
 - Come correggere i comportamenti inadeguati
 - La “figura ombra”
- Prove pratiche dell'applicazione di alcune tecniche e dibattito

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione al corso