

Titolo del corso:

COME L'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (A.B.A.)

PUO' AIUTARE I BAMBINI CON AUTISMO (O CON DISABILITA' COGNITIVE)

ED I LORO EDUCATORI ED INSEGNANTI

Scopo del corso: il corso si prefigge di fornire le nozioni fondamentali dell'analisi del comportamento e di fare pratica

Destinatari: terapeuti, educatori ed insegnanti di bambini appartenenti allo spettro autistico o con disabilità cognitive

Durata: due giornate (suddivisibili in mezza giornata)

Relatore: Dott. ssa Daniela Baldi analista *del comportamento con certificazione internazionale BCBA, titolata con Master ABA post-laurea, specializzata in trattamenti intensivi precoci per bambini con disturbi dello spettro autistico*

Argomenti trattati:

- Cos'è l'analisi del comportamento applicata
- Lo spettro autistico
- Identificare i comportamenti da promuovere e quelli da ridurre
- Come insegnare nuove abilità: tecniche di insegnamento, aiuti e rinforzi
- Differenza tra insegnamento strutturato e training in ambiente naturale
- Dettagli su come insegnare in modo strutturato alcune abilità di base, con prove pratiche e giochi di ruolo
- Come applicare i principi dell'analisi del comportamento nella vita di tutti i giorni per promuovere il contatto oculare, l'interazione sociale, il gioco, la collaborazione e le autonomie
- Come raccogliere dati
- Come parlare al bambino per aumentare la sua comprensione del linguaggio
- Motivazione e "verbal behavior": come incrementare la comunicazione
- Utilizzo di aiuti visivi e di strumenti di comunicazione aumentativa
- Valutazione funzionale e gestione dei comportamenti problema
- Generalizzazione e mantenimento delle abilità acquisite
- Come lavorare a scuola sulla socializzazione con gli altri bambini