

Argomenti del Corso per TdC

Il corso segue la task list richiesta da IACABAI

Obiettivi

Lo studente apprenderà i seguenti argomenti (attraverso anche molte sessioni pratiche):

1. Principi e procedure dell'analisi del comportamento
2. Come misurare i comportamenti, raccogliere dati e inserirli su grafico
3. Come effettuare alcune valutazioni e come assistere l'analista nella valutazioni
4. Come insegnare abilità
5. Come ridurre i comportamenti problema
6. Come collaborare con l'analista e mantenere la documentazione
7. Condotta etica professionale e ruolo del Tecnico del Comportamento

Lezione 1: Analisi del Comportamento e disturbo dello spettro autistico (3 ore)

1. Obiettivi del corso
2. Cos'è l'analisi del comportamento e possibili rami di applicazione
3. Il Disturbo dello spettro autistico
4. Componenti che deve avere un intervento per essere efficace
5. Cenni alla disabilità intellettiva

Lezione 2: Principi dell'analisi del comportamento e concetto di rinforzo (3,5 ore)

1. La scienza dell'Analisi del comportamento
2. Come incrementare i comportamenti
3. Motivating Operation
4. Schema di rinforzo
5. Rinforzi condizionati e incondizionati

Lezione 3: Procedure di assessment (4,5 ore)

1. Assessment delle preferenze
2. Valutazione delle abilità linguistiche e funzionali
3. Ruolo del tecnico durante gli assessment

Lezione 4: Raccolta dati (4 ore)

1. Prepararsi a raccogliere dati
2. Dimensioni del comportamento: cosa sono, per quali tipi di comportamenti sono appropriati, per quali non sono appropriati e come raccogliere dati
3. Procedure di misurazioni continue e discontinue
4. Procedure di misurazioni discontinue (cosa sono, per quali comportamenti sono appropriati, per quali non sono appropriati e come raccogliere dati):
5. Misurazione dei prodotti permanenti
6. Mettere i dati su grafico

Lezione 5: Gestione dei comportamenti problema (4 ore)

1. Componenti di un piano di riduzione del comportamento problema

2. Le possibili funzioni del comportamento
3. Valutazione funzionale del comportamento
4. Strategie basate sull'antecedente

Lezione 6: Gestione dei comportamenti problema – parte 2 (4 ore)

1. Implementare procedure di rinforzo differenziale
2. Estinzione
3. Interventi basati sulle conseguenze – Decrementare i comportamenti
4. Piano di gestione in situazione di crisi
5. Inserire i dati relativi ai comportamenti problema sui grafici

Lesson 7: Insegnare abilità (4 ore)

1. Protocolli A.B.A. e piani di intervento
2. Discrete Trials Training (DTT)
3. Stimolo discriminativo
4. Strategie di aiuto - prompting
5. Training di discriminazione

Lezione 8: Insegnare abilità Verbal Behavior (6,5 ore)

1. Raccolta dati e grafici per le prove di insegnamento DTT
2. Verbal Behavior
3. Functional Communication Training
4. Shaping

Lezione 9: Insegnare abilità terza parte (4 ore)

1. Procedure di insegnamento in ambiente naturale (NET)
2. Analisi del compito
3. Generalizzazione
4. Mantenimento

Lezione 10: Etica e professionalità (2,5 ore)

1. Linee guida etiche IACABAI del tecnico del comportamento
2. Descrivere il ruolo del TdC nei servizi
3. Relazione con il supervisore e rispondere appropriatamente ai feedback per mantenere o migliorare la prestazione
4. Comunicare efficacemente con il supervisore in maniera continua
5. Ricercare attivamente la direzione clinica del supervisore in modo tempestivo
6. Identificare in modo tempestivo altre variabili che potrebbero influenzare il comportamento dell'utente dei servizi
7. Generare note di sessione obiettive per la verifica del servizio descrivendo cosa si è verificato durante le sessioni, in conformità con i requisiti legali, regolamentari e sul luogo di lavoro vigenti
8. Rispettare i requisiti legali, normativi e di lavoro per la raccolta, la conservazione e il trasporto dei dati
9. Relazione e comunicazione con l'utente dei servizi ed i suoi familiari
10. Mantenere i confini professionali
11. Proteggere la dignità del cliente
12. Requisiti per ottenere e mantenere la certificazione TdC, requisiti per la supervisione del tecnico da parte dell'analista ADC.