



#### **Titolo del Corso:**

### **CORSO di formazione per Tecnici del Comportamento (TdC) A.B.A. (Applied Behavior Analysis) per registro IACABAI**

L'analisi del comportamento applicata (A.B.A.: Applied Behavior Analysis) è una scienza che studia il comportamento umano e le sue relazioni funzionali con l'ambiente, con lo scopo di migliorare la qualità di vita, agendo su comportamenti socialmente significativi.

A.B.A è l'intervento ritenuto molto efficace nel trattamento dello spettro autistico dalla Linea Guida 21 della Sanità del 2017 ed aggiornate nel 2021 «Trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e adolescenti».

Tra le figure coinvolte nell'intervento ci sono il supervisore (che valuta le abilità del bambino a cui il trattamento è rivolto, stende il piano di intervento e si occupa della formazione del team che lavorerà con il bambino, aggiornando nel tempo il piano di lavoro) ed i tecnici del comportamento che sono coloro che applicano quotidianamente il piano di intervento sul bambino seguendo le indicazioni date dal supervisore. La figura del tecnico è molto ricercata in Italia e ne abbiamo un gran bisogno per portare avanti interventi eticamente corretti ed efficaci.

La figura del tecnico A.B.A. è importante per la buona riuscita dell'intervento ed il corso ha lo scopo di fornire competenze teorico-pratiche utili per lo svolgimento di questo ruolo. Saranno alternati momenti di didattica a momenti di esercitazioni pratiche.

La Docente tiene corsi per certificare tecnici del comportamento dal 2015.

In Italia è stato creato un registro di analisti e tecnici italiani, istituito da IACABAI (Italy Associate Chapter di Association for Behavior Analysis International ), da cui prende il nome il registro, che rispetta alti standard di formazione e certificazione rimanendo con un profilo internazionale (secondo i criteri di A.B.A.I.).

Il programma è offerto in modo autonomo rispetto allo IACABAI ma ne rispetta i requisiti richiesti, essendo basato sulla Task List approvata dallo IACABAI e progettato secondo il requisito delle 40 ore di corso per ottenere la credenziale TdC. Chi acquisirà il titolo di TDC potrà richiedere di entrare a far parte anche del registro internazionale IBAO® (quindi avere anche la qualifica IBT®).

Chi desidera proseguire il percorso per iscriversi al registro IACABAI dovrà seguire tutte le giornate di corso, effettuare un tirocinio pratico come tecnico A.B.A. di 300 ore supervisionato per 10 ore dal docente del corso o da un'analista iscritto al registro IACABAI o certificato IBA e, al termine del tirocinio, superare una valutazione delle competenze effettuata dal supervisore e dovrà infine sostenere una prova di esame con lo IACABAI.

Per chi lo desiderasse sarà poi possibile effettuare il tirocinio e le supervisioni all'interno del centro L'Aurora Nell'autismo dove viene effettuato il corso.

Per informazioni sul registro visitare il sito **www.iacabai.com**

**Durata:** Il corso sarà di 40 ore

**Date:** 26 Ottobre, 8 e 29 Novembre, 13 Dicembre 2025, 18 gennaio 2026

**Orario:** 9 - 18

**Sede:** Associazione L'Aurora Nell'autismo Via Palmiro Togliatti 61 Rho

**Destinatari:** tutor A.B.A. che si vogliono certificare, educatori, insegnanti, professionisti che vogliono conoscere l'approccio comportamentale per utilizzarlo nella loro pratica professionale. Il corso è indicato anche per genitori di bambini o ragazzi nello spettro autistico, con neurodivergenza o che presentano comportamenti di difficile gestione che vogliono conoscere in modo approfondito tematiche di analisi del comportamento.

**Requisito richiesto:** diploma di scuola superiore

**Relatore:** Dott.ssa Daniela Baldi analista del comportamento con certificazione internazionale BCBA® dal 2011, IBA®, e ADC nei registri italiani IACABAI e ABAIT, titolata con Master ABA post-laurea, specializzata in trattamenti per bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico.

**Costi:** Poiché il corso è un servizio per i soci dell'Aurora Nell'autismo APS, il costo del corso è di:

- per gli associati a "L'aurora Nell'autismo": bonifico di 300 euro con causale: "donazione"
- per i non associati: bonifico di 30 euro con causale "quota tessera associativa" (da pagare a parte come quota di iscrizione all'associazione) e quindi bonifico di 300 euro causale donazione.
- Il costo del corso può essere detratto come donazione

**Email** per eventuali richieste di informazioni:

- Tecniche (dal punto di vista dell'analisi del comportamento): [corso.aba@gmail.com](mailto:corso.aba@gmail.com)
- Burocratiche : lauroranell'autismoaps@gmail.com

**ATTENZIONE!** L'iscrizione sarà confermata al ricevimento della quota di partecipazione da saldare sul codice IBAN IT05S0844020500000000207622 intestato a L'aurora Nell'autismo APS

Verrà emessa ricevuta per donazione scaricabile nel modello 730.

I posti sono limitati.

**Per iscriversi compilare il modulo al seguente link** <https://forms.gle/PTedCXSHGGCwfL2G8>

E cliccare sul pulsante "invia" alla fine della compilazione.

## **Il corso si articola in 6 aree di apprendimento:**

### **A. MISURAZIONI**

1. Prepararsi per raccogliere i dati
2. Implementare procedure di misurazione continua
3. Implementare procedure di misurazione discontinua
4. Implementare procedure di registrazione di prodotti permanenti
5. Inserire i dati ed aggiornare i grafici
6. Descrivere il comportamento e l'ambiente in termini osservabili e misurabili

### **B. VALUTAZIONE**

1. Condurre la valutazione delle preferenze
2. Assistere nelle procedure di valutazione individualizzate (basate sul curriculum, sullo sviluppo, sulle abilità sociali)
3. Offrire assistenza nelle procedure di valutazione funzionale del comportamento

### **C. ACQUISIZIONE DI ABILITA'**

1. Identificare le componenti essenziali della programmazione scritta per l'acquisizione di abilità
2. Saper identificare, descrivere ed implementare i principali operanti verbali
3. Prepararsi per la sessione d'insegnamento come richiesto dalla programmazione per l'acquisizione di abilità
4. Usare contingenze di rinforzo
5. Utilizzare e riconoscere gli schemi di rinforzo
6. Implementare procedure di insegnamento in prove distinte- Discrete Trial Training (DTT)
7. Implementare procedure di insegnamento naturalistico
8. Implementare procedure di analisi del compito e concatenamento
9. Implementare training alla discriminazione
10. Implementare procedure di trasferimento e controllo dello stimolo
11. Implementare procedure di aiuto e di riduzione degli aiuti (prompt e fading del prompt)
12. Implementare procedure di generalizzazione e mantenimento
13. Implementare procedure di "shaping"
14. Implementare procedure di "token economy"

### **D. RIDUZIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA**

1. Identificare le componenti essenziali di un programma scritto di riduzione di un comportamento
2. Descrivere le funzioni comuni dei comportamenti
3. Implementare interventi basati sulla modifica degli antecedenti lavorando su

“operazioni motivative” e stimolo discriminativo

4. Implementare procedure di rinforzo differenziale (DRA, DRO,....)
5. Implementare procedure di estinzione
6. Implementare procedure di emergenza/gestione della crisi in accordo al protocollo

#### E. DOCUMENTAZIONE E RELAZIONI

1. Comunicare efficacemente con il supervisore in maniera continua
2. Ricercare attivamente la direzione clinica del supervisore in modo tempestivo
3. Identificare in modo tempestivo altre variabili che potrebbero influenzare il comportamento dell'utente dei servizi
4. Generare note di sessione obiettive per la verifica del servizio descrivendo cosa si è verificato durante le sessioni, in conformità con i requisiti legali, regolamentari e sul luogo di lavoro vigenti
5. Rispettare i requisiti legali, normativi e di lavoro per la raccolta, la conservazione e il trasporto dei dati

#### F. CONDOTTA PROFESSIONALE E AMBITO DI AZIONE

1. Descrivere il ruolo del tecnico del comportamento (TdC) nel sistema dei servizi e i passaggi per ottenere la certificazione come TdC
2. Descrivere i requisiti per la supervisione del TdC da parte dell'ADC (analista del comportamento) e per il mantenimento della certificazione
3. Rispondere in modo appropriato ai feedback del supervisore per mantenere o migliorare di conseguenza la prestazione
4. Comunicare con i soggetti coinvolti (stakeholders)
5. Mantenere i confini professionali
6. Rispettare la dignità dell'utente dei servizi

E' disponibile anche il syllabus del corso che spiega gli argomenti trattati in modo più approfondito.