

Titolo del corso:

COME L'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (A.B.A.)

PUO' AIUTARE I BAMBINI CON SINDROME DI ASPERGER O

AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO

E LE LORO FAMIGLIE

Relatore: Dott. ssa Daniela Baldi, analista *del comportamento con certificazione internazionale BCBA*

Destinatari: genitori, familiari o insegnanti di bambini con Asperger o autismo ad alto funzionamento

Durata del corso: due giornate

Argomenti trattati:

Primo giorno:

- Cos'è l'analisi del comportamento applicata
- Identificare i comportamenti da promuovere e quelli da ridurre
- Come applicare i principi dell'analisi del comportamento nella vita di tutti i giorni
- Come migliorare il contatto oculare, l'interazione sociale, il gioco, la collaborazione e le autonomie
- Training in ambiente naturale
- Insegnamento strutturato
- Come insegnare nuove abilità : rinforzi, aiuti e tecniche di insegnamento
- La raccolta dati
- Instaurare una relazione di collaborazione con la scuola

Secondo giorno:

- Caratteristiche tipiche della Sindrome di Asperger
- Suggerimenti su come:
 - fronteggiare gli "interessi speciali"
 - gestire il passaggio da un'attività all'altra
 - fare accettare il "NO" come risposta
 - iniziare e mantenere una conversazione
 - inserirsi nel gioco altrui
 - imparare a difendersi e saper dire di NO
- Strategie per comprendere ed esprimere le proprie emozioni: gestione della rabbia, gestione delle "prese in giro"

- Come ottenere la collaborazione
- Lavorare sulla generalizzazione
- Motivazione e comportamento verbale
- Promuovere la comunicazione (verbale e non verbale)
- Aiuti visivi e comunicazione aumentativa
- Uso delle storie sociali
- Analisi funzionale dei comportamenti problema e gestione di tali comportamenti